

**INSTITUTUL NAȚIONAL AL JUSTIȚIEI**

*Anexa nr.1  
la Hotărîrea Consiliului INJ  
nr.4/9 din 31.03.2015*

**CURRICULUM**  
la disciplina

**LIMBA ENGLEZĂ**  
*nivel intermediar*

**AUTOR:**  
*Corina HAREA,*  
*lector universitar*

\_\_\_\_\_ **AVIZAT**  
**Mariana PITIC, șefa Direcției instruire și cercetare**

**CHIȘINĂU, 2015**

## I. PRELIMINARII

Limba engleză este o disciplină facultativă destinată candidaților la funcțiile de judecător și procuror, care urmează cursul de formare inițială în cadrul Institutului Național al Justiției. Scopul disciplinei este îmbogățirea vocabularului juridic în limba engleză, dezvoltarea capacității de comunicare în limba engleză, inclusiv dezvoltarea în complex a deprinderilor de ascultare-vorbire-citire-scriere.

Prezentul curriculum este conceput în scopul de a-i ajuta pe viitorii judecători și procurori să însușească cât mai eficient terminologia juridică și gramatica limbii engleze, de a înțelege rațiunile structurilor gramaticale specifice limbii engleze și traducerii textelor de specialitate, precum și de a-și forma deprinderi de dialogare pe marginea temelor de conversație.

Activitatea practică se bazează pe lucrul cu diferite texte cu profil juridic, exerciții de traducere și de gramatică, precum și antrenarea audienților în diferite situații de comunicare, utilizând un vocabular de specialitate în limba engleză.

## II. COMPETENȚE

Prin studiul disciplinei „Limba engleză” audientul va obține următoarele competențe:

- Să utilizeze în comunicarea curentă în limba engleză un vocabular juridic diversificat;
- Să poată aplica în procesul de lucru structurile gramaticale specifice limbii engleze;
- Să posede abilități practice de comunicare fluentă pe teme de specialitate în limba engleză.

## III. PRINCIPALELE OBIECTIVE

La sfârșitul studiului disciplinei „Limba engleză” audientul va fi capabil să:

- definească structurile gramaticale caracteristice limbii engleze;
- utilizeze corect formele gramaticale studiate în diferite contexte;
- formuleze noțiunile adecvate pentru termenii juridici;
- traducă texte de specialitate aplicând vocabularul studiat;
- dialogheze pe marginea temelor de conversație.

## IV. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Formator	Semestrul	Total ore	Ore curs	Ore practice	Evaluarea
Limba Engleză (intermediar)	Corina Harea	II	28	0	28	Colocviu

## V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	Tematica	Ore curs	Ore practice
1.	Trecutul Simplu. Formele negative. Expresii temporale. Prezentul Perfect. Trecutul Perfect.	0	6
2.	Timpul Viitor. Expresia „to be going to”. Concordanța timpurilor.	0	6
3.	Pronumele nehotărâte some, any, much, many. Gradele de comparație ale adjectivelor. Comparativ. Superlativ.	0	6
4.	Diateza Passivă pentru timpurile din grupa Indefinite și Continuu.	0	4

	Diateza Pasivă pentru timpurile din grupa Perfect.		
5.	Verbele modale <i>can, may, must, should, could</i> . Scrierea unei scrisori formale.	0	6
	<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>28</b>

## V. UNITĂȚI TEMATICE

Unități tematice	Strategii didactice/ Resurse logistice	Lucrul individual
<b>Tema 1. Trecutul Simplu. Formele negative. Expresii temporale. Prezentul Perfect. Trecutul Perfect</b>		
<i>Ore practice</i> 1. Trecutul Simplu (forma afirmativă, negativă și interogativă, expresii temporale) 2. Prezentul Perfect (utilizare, participiul trecut, indicatorii temporali) 3. Trecutul Perfect (utilizare, diferența între alte timpuri din trecut)	Tablă. Manualul Headway (Oxford). Manual de gramatică. (Paidos Constantin “English Grammar. Theory and Practice”)	Exerciții de gramatică. Exerciții de traducere.
<b>Tema 2. Timpul Viitor. Expresia „to be going to”. Concordanța timpurilor</b>		
<i>Ore practice</i> 1. Timpul Viitor (forma afirmativă, negativă și interogativă, expresii temporale) 2. Expresia „to be going to” (utilizare, diferența între timpul viitor și expresia dată) 3. Concordanța timpurilor (raportul de simultaneitate, anterioritate și posterioritate).	Tablă. Manualul Headway (Oxford). Manual de gramatică.	Exerciții de gramatică. Exerciții de traducere.
<b>Tema 3. Pronumele nehotărâte <i>some, any, much, many</i>. Gradele de comparație ale adjectivelor. Comparativ. Superlativ</b>		
<i>Ore practice</i> 1. Pronumele nehotărâte <i>some, any, much, many</i> (utilizare, traducere în română, formele negative) 2. Gradele de comparație ale adjectivelor (Comparativ și Superlativ). Excepții.	Tablă. Manualul Headway (Oxford). Manual de gramatică.	Exerciții de gramatică. Exerciții de traducere. Scrierea unui eseu cu utilizarea gradelor de comparație.
<b>Tema 4. Diateza Passivă pentru timpurile din grupa Indefinite și Continuu. Diateza Pasivă pentru timpurile din grupa Perfect</b>		
<i>Ore practice</i> 1. Diateza Passivă pentru timpurile din grupa Indefinite (Prezent, Trecut, Viitor) și Continuu (Prezent, Trecut, Viitor) 2. Diateza Pasivă pentru timpurile din grupa Perfect (Prezent, Trecut, Viitor)	Tablă. Manualul Headway (Oxford). Manual de gramatică.	Exerciții de gramatică. Exerciții de traducere.
<b>Tema 5. Verbele modale <i>can, may, must, should, could</i>. Scrierea unei scrisori formale</b>		
<i>Ore practice</i> 1. Verbele modale <i>can, may, must, should, could</i> (particularități, utilizare, traducere,	Manualul Headway (Oxford).	Exerciții de gramatică. Exerciții de traducere.

forme negative si interogative)	Manual de gramatică.	Scrierea unei scrisori formale conform cerințelor.
2. Scrierea unei scrisori formale (caracteristici, structură, expresii utile)		

## VI. EVALUAREA

Evaluarea se va efectua continuu și la final.

**A. Evaluarea continuă** se va realiza prin:

- participarea audienților în cadrul orelor practice;
- realizarea activităților individuale și de grup;
- pregătirea rapoartelor/referatelor în baza temelor studiate;
- traducerea textelor și articolelor de specialitate;
- susținerea testărilor obligatorii la finalul a 2 teme studiate;
- utilizarea structurilor gramaticale corecte în diferite contexte.

**B. Evaluarea finală** se va efectua sub formă de colocviu la finele semestrului prin susținerea unei testări în formă scrisă și prezentarea verbală a unui referat.

## VII. BIBLIOGRAFIE

1. Amy Krois-Linder, *International Legal English*, Cambridge University, 2000
2. Baleca N. V., Vîzdoagă L. C., Cameneva Z. M., Șinghirei V.M., *English for Law Students*, Chișinău, 1999
3. Dr. Simona Oprescu, *Limba Engleză pentru Studenții Facultăților de Drept și pentru Juriști*, București, 2000
4. Gillian D. Brown *Professional English in Use, Law*, Cambridge University Press, 2007
5. Ion Burbulea *English*, Chișinău, 1996
6. N. Molnar-Oprescu, M. C. Mateescu, C. Suciuc, *Curs de Limbă Engleză pentru studenții Facultăților cu Profil Juridic*, București, 2000
7. Paidos Constantin “English Grammar. Theory and Practice”, Polirom, 2001
8. Rodica Hanga Calciu, *Crestomație de Texte Juridice Engleze*
9. Аракин В.Д. *Практический курс английского языка*, Москва, 1999
10. Хижняк С.П., Ефимова И.И. *Английский язык для юридических ВУЗов и факультетов*, Ростов -на- Дону, 2004
11. [www.dreptonline.ro](http://www.dreptonline.ro)
12. <http://eur-lex.europa.eu>
13. [www.senate.gov](http://www.senate.gov)
14. [www.lawreports.co.uk](http://www.lawreports.co.uk)
15. [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org)
16. [www.parliament.uk](http://www.parliament.uk)
17. [www.courtservice.gov.uk](http://www.courtservice.gov.uk)
18. [www.lexadin.nl/wlg/courts/nofr/courts.htm](http://www.lexadin.nl/wlg/courts/nofr/courts.htm)
19. [www.hmcourts-service.gov.uk](http://www.hmcourts-service.gov.uk)